

Une méthode pour faire un développement construit en histoire et en géographie.

1) Qu'est-ce qu'un développement construit ?

Le développement construit est l'un des exercices du diplôme du brevet des collèges (D.N.B.) en histoire-géographie-E.M.C..

Un développement construit est une synthèse de 20-30 lignes, problématisée et organisée.

Celle-ci est constituée d'une courte introduction (avec une problématique), de deux ou trois paragraphes distincts, ainsi que d'une courte conclusion.

2) Première étape : cadrer le sujet.

C'est une étape importante afin d'éviter le hors-sujet.

- Il faut mettre le sujet entre parenthèses.
- Il faut souligner le ou les mots importants.
- Il faut cadrer le sujet, c'est-à-dire lui donner des limites.
 - En histoire : le temps, l'espace et le thème.
 - En géographie : l'espace et le thème.

3) Problématiser le sujet.

Vous devez transformer le sujet en une question, c'est la problématique. L'énoncé de celle-ci en une phrase va servir d'introduction. La réponse à cette problématique va servir de conclusion.

4) Recenser ses connaissances.

- Il faut avoir des connaissances précises (les notions, les définitions, les dates, les personnages, les lieux, ...). Importance d'apprendre régulièrement les leçons.
- Lister vos connaissances sur une feuille de brouillon.

5) Organiser les connaissances et les idées.

- Vos connaissances n'ont pas tous la même valeur, il y a les notions importantes et les exemples.
En histoire la « guerre des tranchées » est une notion, la bataille de Verdun en 1916 est un exemple.
- Le ou les exemples (pas plus de 2) permettent d'éclairer la notion.
- Vous devez faire 2 ou 3 groupes de connaissances, ceux-ci vont constituer vos parties.
- Pour organiser vos connaissances, vous pouvez faire une carte mentale.
- Il existe 3 types d'organisation ;
 - L'organisation chronologique (en histoire)

- L'organisation thématique (en histoire et en géographie)
- L'organisation mixte, c'est-à-dire un mélange des 2 organisations précédentes (en histoire).

6) Rédiger.

- Dans la rédaction on cherche à évaluer votre capacité à organiser vos connaissances (on ne veut pas de « vomis de savoir »).
- Vous devez suivre le plan que vous vous êtes fixés.
- Utilisez un temps de conjugaison que vous maîtrisez comme le présent de l'indicatif. Ne jamais utiliser le futur (en histoire) ni le pronom personnel « je » (utilisez plutôt « on » ou « nous »).
- Ne jamais numéroter les lignes du développement construit, le correcteur ne les comptera jamais. Il préfère avoir 20 lignes bien faites
- L'introduction doit indiquer le sujet et quelle question (problématique) on va se poser. Il faut aussi énoncer rapidement le plan.
- La conclusion doit répondre à la problématique énoncée dans l'introduction.
- Faire des phrases courtes et claires. Penser à utiliser des mots de liaisons (connecteurs (articulations) logiques / mots de liaison)

LES MOTS DE LIAISON		
INTRODUCTION		
D'abord Tout d'abord	En premier lieu À première vue	Premièrement A priori
ADDITION		
De plus Deuxièmement	Ensuite En outre	Aussi Encore
EXPLICATION		
Car Étant donné que	Puisque C'est-à-dire	En raison de En effet
OPPOSITION		
Au contraire Pourtant	Par contre Toutefois	Néanmoins Quoique
CONSÉQUENCE		
Ainsi Par conséquent	Alors C'est pourquoi	De fait En conséquence
CONCLUSION		
Finalement En fin de compte	Au final Pour finir	En dernier lieu En conclusion

- Bien relire : orthographe et expression comptent aussi.
- Votre texte doit être lisible. Ne pas utiliser d'encre farfelue (comme le « bleu des mers du sud ») ni de surligneur.